

F.A.T. Samtale

Opstarten på skolen

I introduktionssamtalen er muligheden for at introducere eleven til de mange muligheder og regler, der findes på skolen. Eleven forberedes på, hvordan han/hun selv i udstrakt grad kan være med til at forme og vælge indholdet i sit forløb på skolen, samt hvordan eleven selv kan medvirke til at præge og tilpasse sin dagligdag på skolen til de potentialer, ønsker og forudsætninger, som eleven måtte have. Når det er muligt, skal forløbsplanen tage sit udgangspunkt i elevens medbragte uddannelsesplan fra folkeskolen.

Forløbsplanen bør desuden indeholde formålsbeskrivelse for elevens ophold på skolen samt beskrivelse af, hvordan målet tænkes opfyldt.

3 ugers prøvetid

Eleven bliver ved opstarten på skolen gjort bekendt med, at de første 3 uger er en prøveperiode, som undtagelsesvis kan udvides med yderligere 3 uger, hvis det mellem faglærer og vejleder vurderes, at der er belæg for det.

3 uger efter elevens start afholdes en samtale mellem (faglæreren) vejlederen og eleven (og evt. faglæreren), hvor fremmøde, aktivitet og trivsel evalueres. Der opstilles mål for den kommende periode, og disse mål og aftaler nedfældes i forløbsplanen af vejlederen.

Denne samtale kaldes en F.A.T. samtale og berører følgende områder:

F:

- ✓ Fremmøde og stabilitet
- ✓ Ansvarlighed

A:

- ✓ Arbejdsdisciplin og fastholdelse
- ✓ Engagement og motivation
- ✓ Interesse for skolen og værkstedet

T:

- ✓ Trivsel
- ✓ Samspil
- ✓ Omgangstone
- ✓ Kammerater

Faglærerens og vejlederens forberedelse på samtalen er vigtig

Dit udgangspunkt bør være omsorg for eleven og at få viden om, hvordan eleven oplever sit eget fremmøde, sin aktivitet og sin trivsel, samt trivslen på skolen generelt. Få en dialog om ønsker og mulige løsninger, få en forståelse for relationer, der ikke trives på skolen.

- ✓ Tænk over, hvordan du positivt kan anerkende eleven i samtalen.
- ✓ Respekter og hav for øje, at I måske har forskellige opfattelser af virkeligheden. Se perspektiverne som muligheder du kan gå på jagt i og finde nye informationer og muligheder.
- ✓ Anerkend det bidrag som eleven kan yde.
- ✓ Sæt fokus på, hvilke succes'er eleven har haft, og fremover kan forvente at få. Anerkendelse er en vigtig faktor i skolesammenhæng og elevens trivelsescirkel.
- ✓ Læg planer for din indledning, hvordan du igennem samtalen kan være anerkendende i dit sprogbrug. Fx "Jeg har bemærket, at du er rigtig god til.....", "Jeg har ofte lagt mærke til, at det du gør betyder ... for andre". "Du bidrager til"
- ✓ Repeter for dig selv, hvorfor du har en trivselssamtale med eleven.