

Undervisningsmiljøundersøgelse 2009

Skolens elever har udfyldt et spørgeskema angående skolens undervisningsmiljø. De har besvaret spørgsmål angående skolens fysiske, psykiske og æstetiske rammer.

Generelt er eleverne tilfredse med skolens fysiske rammer. Eleverne på Træ - Pedel rapporterer om nogle støjgener, dette skyldes arbejdets karakter med store maskiner og kan ikke rigtig undgås. Eleverne bliver altid oplært i brugen af høreværn, når maskinerne er i brug. Støjgener opleves også i mindre grad hos Køkken - Kantine og Medie - IT.

Alle skolens elever er meget tilfredse med skolens kantinetilbud, undtaget enkelte medieelever. De mener også, at vi gør for meget ud af at snakke om og praktisere sund kost. De vil have, at vi indfører salg af Cola på skolen. Dette skyldes, at de ikke anerkender vort mål om at være en sund skole. Vi holder selvfølgelig fast i målet og arbejder videre med at oplyse også medieelever om vigtigheden af sund kost og motion.

Der kan spores en lille utilfredshed i forhold til pausefaciliteter. Nogle nævner, at de savner et lukket rygeskur eller i det mindste læ ved rygeområdet i de kolde, våde og blæsende perioder. I øvrigt er der tilfredshed med skolens ryge- og alkoholpolitik.

Kendskabet til skolens brand- og sikkerhedsmateriel er højt, undtaget for eleverne fra Køkken - Kantine og Kontor – Rengøring. Det skyldes, at de 2 værksteder i forbindelse med Uvm. Undersøgelsen ikke fik opfølgning på skolens brand- og sikkerhedsprocedurer.

Kontoreleverne er som de eneste utilfredse med maskinernes (=computernes) stand og vedligeholdelse. Dette skyldes de seneste måneders computerproblemer på kontoret, de er under udbedring.

Eleverne har det generelt godt med sig selv, hinanden og hverdagen på deres hold og giver skolens psykiske arbejdsmiljø gode karakterer. Ingen rapporterer, at de selv er blevet mobbet eller at de har mobbet andre, men nogle få mener at have observeret mobning. Der er ikke ret mange, der siger de gør noget, hvis andre bliver mobbet, men det hænger nok sammen med, at de heller ikke oplever mobning.

Elevernes oplevelse af egen sygdom og kommen for sent hænger ikke helt sammen med skolens statistikker, som viser, at en del af eleverne har store problemer med at møde til tiden og i det hele taget møde stabilt.

Det æstetiske undervisningsmiljø er stort set tilfredstillende, men der er et ønske om nye farver på væggene i de fleste værksteder samt mere udsmykning.